



Istituto Comprensivo "Dino Campana"
Via S. Benedetto, 5 - 50034 Marradi (FI)

Tel/Fax 0558045102 - e-mail: fiic80800b@istruzione.it – pec fiic80800b@pec.istruzione.it

Prot. n. 2065/C21

Marradi 9 Luglio 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI STUDENTI
AL PERSONALE ATA

Agli ATTI
All' ALBO WEB

**Oggetto: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

AA.SS. 2018/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;*
 - 2) *il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
 - 3) *il piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
 - 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;*
 - 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione come esplicitate nel Rapporto di Auto Valutazione e delle priorità e dei traguardi in esso individuati



Istituto Comprensivo "Dino Campana"
Via S. Benedetto, 5 - 50034 Marradi (FI)

Tel/Fax 0558045102 - e-mail: fiic80800b@istruzione.it – pec fiic80800b@pec.istruzione.it

PREMESSO

- che la Legge 107/2015 attribuisce al dirigente scolastico la formulazione dell'Atto di Indirizzo per l'elaborazione del POF triennale;
- che obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel POFT
- che il Collegio dei docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio 2018/21
- che il Dirigente scolastico è responsabile dei risultati
- che nell'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione sono emersi punti di forza e criticità che vanno assunti in un Piano di Miglioramento che coinvolga tutte le componenti della comunità scolastica: docenti, alunni, famiglie, soggetti esterni, portatori di interessi a vario titolo

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei docenti le linee di indirizzo essenziali in ordine al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2018/2021.

**ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI
GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE
RELATIVE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
(di seguito PTOF) AA.SS.2018/2021
con la prospettiva del raggiungimento dei 17 Sustainable Development Goals (SDGs)
e
dei 169 Targets che li sostanziano
Individuati dalla
Risoluzione adottata dall'Assemblea Generale il 25 settembre 2015
70/1. Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile**

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:

1. ***Finalità istituzionali e compito della scuola:***

La scuola deve rafforzare il proprio ruolo nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale previsto dalla riforma di cui al DPR 88/2010, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini ;

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E ORGANICO

2. ***Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali:*** per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che¹ è prioritario il miglioramento della connessione internet destinato agli studenti ed al personale della scuola con particolare riferimento alla Scuola dell'Infanzia di Marradi; all'aggiornamento delle strumentazioni destinate all'area BES e diversamente uguali oltre al riallestimento della biblioteca del plesso scolastico (Primaria e Secondaria di 1° grado) di Marradi;
3. ***Fabbisogno dell'organico dell'autonomia:*** per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito in relazione all'attuale dotazione organica e alle previsioni di alunni in ingresso vista anche la leva scolastica fornita dagli enti competenti e la disponibilità di spazi per la realizzazione dell'offerta formativa;
4. ***Previsione organico di potenziamento dell'offerta formativa:*** per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano; i progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che

¹ Indicare l'eventuale necessità di attrezzature (laboratori, materiale didattico "importante", cioè che ecceda i modesti rinnovi ed integrazioni del patrimonio esistente) ed infrastrutture materiali (aule, palestre, altro). L'indicazione contenuta in questo passaggio deve fare esplicito riferimento ad obiettivi contenuti nel Piano.

Istituto Comprensivo "Dino Campana"
Via S. Benedetto, 5 - 50034 Marradi (FI)

Tel/Fax 0558045102 - e-mail: fiic80800b@istruzione.it – pec fiic80800b@pec.istruzione.it

l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

5. **Fabbisogno personale ATA:** definire il fabbisogno per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, in base alle necessità per la realizzazione dell'offerta formativa;

AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Adeguare l'insegnamento-apprendimento alle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL PRIMO CICLO 2012 I COERENZA CON LE LINEE GUIDA NOTA MIUR 09.01.2018, PROT. N. 312 Modelli di certificazione delle competenze per il primo ciclo - D.M. 742/2017. Trasmissione "Linee guida" e indicazioni operative ovvero a quanto previsto dalla Legge 107/2015.

6. Tale obiettivo si concretizza in:
 - Promuovere la progettazione e la valutazione per competenze anche attraverso una programmazione di base per classi parallele utilizzando prove comuni iniziali, intermedie e finali e relative griglie di valutazione comuni (vedi priorità del RAV):
 - utilizzare il laboratorio come metodologia di apprendimento
 - prevedere interventi di recupero e potenziamento, oltre che di valorizzazione delle eccellenze.
7. **Assicurare l'accoglienza e l'inclusività**, garantendo:
 - l'utilizzo di una varietà di metodologie tali da poter far fronte alle esigenze e alle difficoltà di tutti gli allievi sapendo che ogni azione educativa deve sempre attivarsi tenendo conto della realtà della classe e degli individui; questo consentirà di intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio e, di conseguenza, di ridurre la dispersione e l'abbandono;
 - adeguati interventi sugli alunni BES, ivi inclusi gli alunni stranieri (protocollo di accoglienza) e gli alunni diversamente abili (normativa vigente)
 - interventi tesi a favorire e consolidare l'acquisizione dei concetti di cittadinanza attiva mediante educazione alla salute, alla legalità, ambientale, prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e favorendo la partecipazione ad attività di volontariato sociale
8. Adeguare le competenze alle aspettative dell'Unione europea, con particolare riferimento al **potenziamento delle lingue straniere** – nella prospettiva di far acquisire agli studenti il

Istituto Comprensivo "Dino Campana"
Via S. Benedetto, 5 - 50034 Marradi (FI)

Tel/Fax 0558045102 - e-mail: fiic80800b@istruzione.it – pec fiic80800b@pec.istruzione.it

livello QCEF previsto dalla riforma ordinamentale (cfr. priorità del RAV)

9. Potenziare le **discipline motorie** e sviluppare comportamenti che favoriscano la conduzione di una vita sana e il benessere psico-fisico;
10. Motivare gli studenti a costruire il **proprio progetto di vita e di lavoro**, attraverso:
 - il lavoro di orientamento in ingresso e di ri-orientamento durante il primo biennio;
 - attività di orientamento al termine del primo biennio per la scelta delle opzioni o articolazioni;
 - incremento della didattica laboratoriale
 - la realizzazione messa a sistema dell'alternanza scuola-lavoro anche realizzando esperienze di impresa formativa simulata
 - orientamento in uscita con messa a sistema di un monitoraggio post diploma (cfr. priorità RAV)
11. **Aprire la scuola al territorio**, realizzando “alleanze formative” aprendo i propri laboratori ai bisogni del territorio, in accordo con i Comuni di Marradi e Palazzuolo Sul Senio, le associazioni di settore, le reti di scuole, il mondo del privato sociale e dell’associazionismo. Rafforzando così il rapporto tra la scuola e il territorio. (cfr. priorità RAV);

FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

12. **Formazione degli insegnanti e del personale ATA**, con particolare attenzione a:
 - generalizzazione dell’uso delle tecnologie digitali tra il personale della scuola;
 - programmazione e valutazione per competenze, anche cercando di promuovere la costituzione dei Dipartimenti disciplinari e/o multidisciplinari;
 - innovazione didattica metodologica mediante esperienze di ricerca-azione;
 - sicurezza e salute nei luoghi di lavoro.

INTEGRAZIONE TRA POFT, RAV E PDM

Ai fini dell’elaborazione del documento, il Dirigente scolastico ritiene indispensabile che si seguano le seguenti indicazioni:

- l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa deve tener conto delle priorità, dei traguardi, degli obiettivi individuati nel Rapporto di Auto Valutazione per rispondere alle

Istituto Comprensivo “Dino Campana”
Via S. Benedetto, 5 - 50034 Marradi (FI)

Tel/Fax 0558045102 - e-mail: fiic80800b@istruzione.it – pec fiic80800b@pec.istruzione.it

reali esigenze dell’utenza

- l’offerta formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni ma facendo anche riferimento alle esperienze pregresse e al patrimonio di professionalità di cui la scuola dispone

Il Piano dovrà dunque includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del Dirigente scolastico e le priorità del RAV
- il piano di miglioramento riferito al RAV
- il fabbisogno di posto comuni, di sostegno e per il potenziamento dell’offerta formativa
- il fabbisogno del personale ATA
- il piano di aggiornamento e formazione per tutto il personale scolastico in particolare per quanto riguarda la valutazione degli studenti per competenze
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature e altri materiali
- la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Sono riportate le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo del RAV

PRIORITA’ E TRAGUARDI RAV

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA’	TRAGUARDI
Risultati scolastici	Comprendere diversi tipi di messaggi.	Mantenere ed incrementare il livello dei risultati scolastici sulle abilità relative alla comprensione dei diversi tipi di messaggi.
	Acquisire conoscenze, come capacità di utilizzo ed elaborazione delle informazioni; memorizzazione delle conoscenze e sviluppo del potenziale creativo	Mantenere ed incrementare il livello dei risultati scolastici e favorire una positiva formazione personale
	I risultati scolastici sono positivi.	Mantenere i risultati scolastici positivi.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	I risultati delle Prove Invalsi sono abbastanza positivi e generalmente superiori alla media nazionale	Mantenere ed incrementare i risultati delle Prove Standardizzate
Competenze chiave europee	All'interno dell'Istituto vengono	Mantenere ed incrementare il livello

Istituto Comprensivo "Dino Campana"
Via S. Benedetto, 5 - 50034 Marradi (FI)

Tel/Fax 0558045102 - e-mail: fiic80800b@istruzione.it – pec fiic80800b@pec.istruzione.it

	certificate le competenze di lingua inglese (Ket for schools, A2/B1) e di abilità informatiche (ECDL) e di base..	dei risultati scolastici relativi alle competenze di lingua inglese e alle abilità informatiche e di base.
Risultati a distanza	La quasi totalità degli studenti prosegue nel suo percorso di studi con buoni risultati.	La quasi totalità degli studenti prosegue nel suo percorso di studi con buoni risultati.

MOTIVAZIONE

Il nostro istituto ha scelto di puntare sia sui risultati scolastici, scegliendo come obiettivo quello di portarli ad un livello più elevato, sia sulla formazione personale e di cittadinanza per una migliore convivenza democratica.

OBIETTIVI DI PROCESSO FINALIZZATI AL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI

Curricolo, progettazione e valutazione	Sono presenti all'interno dell'istituto progettazioni, prove di entrata ed uscita, esercitazioni sulle prove standardizzate nazionali condivise.
Ambiente di apprendimento	Rendere gli ambienti sempre più stimolanti e adatti a una didattica di gruppo e sempre più laboratoriale.
Inclusione e differenziazione	Negli ultimi due anni la figura strumentale sui diversamente uguali ha coordinato vari interventi relativi all'area BES con esiti positivi.
Continuità e orientamento	Rimangono prioritari nel nostro istituto sia la continuità verticale tra i vari ordini di scuola, sia l'attenzione verso l'orientamento con le scuole superiori dei territori limitrofi.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	L'istituto si pone come prioritari i seguenti orientamenti strategici: l'inclusione, il miglioramento dei risultati scolastici in uscita, la promozione della crescita personale aderendo anche alle proposte della rete delle scuole del Mugello.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. Formazione	Formazione dei docenti sulla valutazione e sulla didattica laboratoriale e anche sulle discipline curriculari.
Integrazione con il territorio e rapporti con le	L'istituto si propone di continuare e sviluppare i



Istituto Comprensivo "Dino Campana"
Via S. Benedetto, 5 - 50034 Marradi (FI)

Tel/Fax 0558045102 - e-mail: fiic80800b@istruzione.it – pec fiic80800b@pec.istruzione.it

famiglie	rapporti con le famiglie e il territorio che sono già positivi.
----------	---

MOTIVAZIONE

La condivisione degli strumenti della progettazione didattica e delle metodologie e dei criteri di valutazione permetterà di affrontare con strumenti idonei il fenomeno dell'insuccesso scolastico.

La scuola dovrà dotarsi di strumenti di monitoraggio adeguati per rilevare i propri esiti con sistematicità.

Gli obiettivi di processo scelti saranno supportati dalla formazione rivolta al personale docente per una didattica innovativa comune ed efficace.

Poiché il presente atto di indirizzo, introdotto da una normativa recente, si colloca in un momento di cambiamenti normativi, potrà, qualora sia necessario, essere oggetto di revisione, modifica o integrazione nel corso del triennio 2018/2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Stefani

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del DL n. 39 del 13 febbraio 1993)

Prof. Luca Stefani